

खेड तालुका शिक्षण प्रसारक मंडळाचे
हुतात्मा राजगुरु महाविद्यालय,
 राजगुरुनगर ता. खेड, जि. पुणे. पिन – ४१०५०५
मराठी विभाग
अभ्यासक्रम पूर्तता अहवाल
शैक्षणिक वर्ष २०१८ – २०१९

| अ.क्र. | वर्ग | विषयाचे नाव | तुकडी | विषय शिक्षक |
|--------|----------------------|--|----------------------|----------------------|
| १ | प्रथम वर्ष कला | आधुनिक मराठी वाडमय आणि व्यावहारिक मराठी (जी १) | ए | डॉ. संजय शिंदे |
| | | | बी | डॉ. बाळासाहेब अनुसे |
| | | | सी | प्रा. साईनाथ पाचारणे |
| २ | प्रथम वर्ष वाणिज्य | मराठी (पुनरचित अभ्यासक्रम) | ए | डॉ. संजय शिंदे |
| | | | बी, सी, डी, इ, एफ | प्रा. योगिनी राऊत |
| | | | जी | प्रा. साईनाथ पाचारणे |
| ३ | द्वितीय वर्ष कला | आधुनिक मराठी साहित्य आणि उपयोजित मराठी (जी २) | ए | डॉ. संजय शिंदे |
| | | | ए | प्रा. साईनाथ पाचारणे |
| ४ | द्वितीय वर्ष कला | मराठी साहित्यातील विविध साहित्यप्रकार (एस.१) | ए | डॉ. बाळासाहेब अनुसे |
| ५ | द्वितीय वर्ष कला | अर्वाचीन मराठी वाडमयाचा इतिहास (एस.२) | ए | डॉ. संजय शिंदे |
| ६ | द्वितीय वर्ष विज्ञान | मराठी विज्ञान साहित्य आणि व्यावहारिक व उपयोजित मराठी | ए | डॉ. बाळासाहेब अनुसे |
| ७ | तृतीय वर्ष कला | आधुनिक मराठी साहित्य आणि व्यावहारिक व उपयोजित मराठी (जी ३) | ए | डॉ. बाळासाहेब अनुसे |
| ८ | तृतीय वर्ष कला | साहित्यविचार (एस.३) | ए | डॉ. संजय शिंदे |
| ९ | तृतीय वर्ष कला | भाषाविज्ञान : वर्णनात्मक आणि ऐतिहासिक (एस.४) | ए | डॉ. बाळासाहेब अनुसे |

अभ्यासक्रम पूर्तता अहवाल

शैक्षणिक वर्ष २०१८ – २०१९

विषय शिक्षकाचे नाव – डॉ. संजय शिंदे

| अ.क्र. | वर्ग | तुकडी | विषयाचे नाव |
|--------|--------------------|-------|---|
| १ | प्रथम वर्ष कला | ए | आधुनिक मराठी वाइमय आणि व्यावहारिक मराठी |
| २ | प्रथम वर्ष वाणिज्य | ए | मराठी (पाठ्यपुस्तक व उपयोजित मराठी) |
| ३ | द्वितीय वर्ष कला | ए | आधुनिक मराठी साहित्य आणि उपयोजित मराठी (जी २) |
| ४ | द्वितीय वर्ष कला | ए | आधुनिक मराठी साहित्य आणि उपयोजित मराठी (जी २) |
| ५ | तृतीय वर्ष कला | ए | साहित्यविचार (एस.३) |

वर्ग – प्रथम वर्ष कला

विषय – आधुनिक मराठी वाइमय आणि व्यावहारिक मराठी

विषय शिक्षकाचे नाव – डॉ. संजय शिंदे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|------------------|--------|---|---|
| जून २०१८ | ०६ | घटक १ – नेमलेला कथासंग्रह 'मराठी विनोदी कथा' – | वर्तमानपत्रकर्ता – श्री. कृ. कोलहटकर |
| जुलै २०१८ | १६ | 'मराठी विनोदी कथा' – | नाटक कसे लिहावे – राम गणेश गडकरी चिमणरावांचे वक्तृत्व – चिं. वि. जोशी पहिले कावळे संमेलन–आचार्य अत्रे म्हैस – पु. ल. देशपांडे |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | 'मराठी विनोदी कथा' – | तक्रार – शंकर पाटील बंडू आणि अमेरिकेची कानउघाडणी – गंगाधर गाडगीळ, झोप – द. मा. मिरासदार |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | 'मराठी विनोदी कथा' – घटक २ व्यक्तिमत्त्व विकास आणि भाषा | आचार्य अत्रे कसा झालो नाही – मुकुंद टांकसाळे पेज श्री कथा – मंगला गोडगोले व्यक्तिमत्त्व विकास संकल्पना व्यक्तिमत्त्व विकासात भाषेचे स्थान |
| ऑक्टोबर २०१८ | १० | भाषिक कौशल्ये कार्यक्रम नियोजन कौशल्ये | लेखन, वाचन, संभाषण, श्रवण कौशल्ये सूत्रसंचालन, प्रास्ताविक, परिचय, स्वागत, मनोगत. |

| | | | |
|--------------------|----|---|--|
| डिसेंबर २०१८ | १६ | घटक ३ नेमलेला कवितासंग्रह 'मातृपंचक' | कवितेचे स्वरूप, जन्मदात्री आई संबंधी कविता काळी आई संबंधी कविता |
| जानेवारी २०१९ | १६ | 'मातृपंचक' | दैवत माऊळी संबंधी कविता, मातृभाषा संबंधी कविता, मातृभूमी संबंधी कविता |
| फेब्रुवारी २०१९ | १६ | 'मातृपंचक' घटक ४ व्यावहारिक मराठी | मातृभूमी संबंधी कविता वर्तमानपत्रासाठी बामती लेखन दृक—श्राव्य माध्यमांसाठी मुलाखत लेखन |
| मार्च २०१९ | १२ | घटक ४ व्यावहारिक मराठी | पारिभाषिक संज्ञा अशुद्ध शब्द शुद्ध करणे |

वर्ग — प्रथम वर्ष वाणिज्य

विषय — मराठी (पाठ्यपुस्तक व उपयोजित मराठी)

विषय शिक्षकाचे नाव — डॉ. संजय शिंदे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|--------------------|--------|--------------------------------------|---|
| जून २०१८ | ०६ | घटक १ — व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी | निबंध लेखन |
| जुलै २०१८ | १६ | घटक २ — यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | डॉ. श्रीराम लागू, लता मंगेशकर डॉ. राम ताकवले, डॉ. विजय भटकर |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | घटक २ — यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | डॉ. ह.वि. सरदेसाई, डॉ. रघुनाथ माशेलकर, डॉ. बालाजी तांबे |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | घटक २ — यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | सिंधुताई सपकाळ, श्री. हुकमीचंद व सौ. कमल चोरडिया, |
| ऑक्टोबर २०१८ | १० | घटक २ — यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | फादर फ्लान्सिस दिब्रिटो, सचिन तेंडूलकर |
| डिसेंबर २०१८ | १६ | घटक २ — उपयोजित मराठी | अर्जलेखन, टिप्पणीलेखन, निविदा लेखन |
| जानेवारी २०१९ | १६ | घटक २ — उपयोजित मराठी | इतिवृत्तलेखन, माहितीपत्रक, घोषणापत्रक जाहीर निवेदन, |
| फेब्रुवारी २०१९ | १६ | घटक २ — उपयोजित मराठी | वर्तमानपत्रासाठी बातमीलेखन, सारांशलेखन, भाषांतरलेखन |
| मार्च २०१९ | १२ | घटक २ — उपयोजित मराठी | भाषांतरलेखन मौखिक परीक्षा |

वर्ग – द्वितीय वर्ष कला

विषय – आधुनिक मराठी साहित्य आणि उपयोजित मराठी (जी २)

विषय शिक्षकाचे नाव : डॉ. संजय शिंदे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|--------------------|--------|--|--|
| जून २०१८ | ०३ | घटक १— उपयोजित मराठी | १. अर्जलेखन |
| जुलै २०१८ | ०८ | उपयोजित मराठी घटक २— चरित्र या साहित्य प्रकाराची तात्विक मीमांसा | २.अशुद्ध शब्द शुद्ध करून लिहिणे चात्री : संकल्पना, चात्री: साहित्य प्रकाराचे स्वरूप, चात्री: साहित्य प्रकाराची वाटचाल |
| ऑगस्ट २०१८ | ०८ | घटक ३ — पाठ्यपुस्तक | ‘जीवनवेध’ पाठ्यपुस्तक |
| सप्टेंबर २०१८ | ०८ | नेमलेले पाठ्यपुस्तक | ‘जीवनवेध’ पाठ्यपुस्तक |
| ऑक्टोबर २०१८ | ०८ | नेमलेले पाठ्यपुस्तक | ‘जीवनवेध’ पाठ्यपुस्तक |
| डिसेंबर २०१८ | ०८ | व्यावहारिक मराठी ‘आत्मचरित्र’ या साहित्य प्रकाराची तात्विक मीमांसा | सारांश लेखन, पारिभाषिक संज्ञा आत्मचरित्र : संकल्पना, आत्मचरित्र व आत्मकथन : साम्यभेद, |
| जानेवारी २०१९ | ०८ | ‘आत्मचरित्र’ या साहित्य प्रकाराची तात्विक मीमांसा नेमलेले पाठ्यपुस्तक | आत्मचरित्र : साहित्यप्रकाराची वाटचाल ‘माझी जडणघडण’ |
| फेब्रुवारी २०१९ | ०८ | नेमलेले पाठ्यपुस्तक | ‘माझी जडणघडण’ |
| मार्च २०१९ | ०६ | नेमलेले पाठ्यपुस्तक | ‘माझी जडणघडण’ |

वर्ग – द्वितीय वर्ष कला

विषय : अर्वाचीन मराठी वाडमयाचा इतिहास (एस.२)

विषय शिक्षकाचे नाव : डॉ. संजय शिंदे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|--------------------|--------|---|---|
| जून २०१८ | ०६ | इ.स.१८१८ ते १९२०या कालखंडातील पाश्वर्भूमी | इ.स.१८१८ ते १९२०या कालखंडातील सामाजिक पाश्वर्भूमी. |
| जुलै २०१८ | १६ | इ.स.१८१८ ते १९२०या कालखंडातील पाश्वर्भूमी व प्रेरणा आणि प्रवृत्ती | इ.स.१८१८ ते १९२०या कालखंडातील धार्मिक, सांस्कृतिक आणि वाडमयीन पाश्वर्भूमी इ.स.१८१८ ते १९२०या कालखंडातील प्रेरणा आणि प्रवृत्ती |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | इ.स.१८१८ ते १९२० या कालखंडातील प्रेरणा आणि प्रवृत्ती व निवडक वाडमयप्रकारांचा स्थूल आढावा. | इ.स.१८१८ ते १९२०या कालखंडातील प्रेरणा आणि प्रवृत्ती इ.स.१८१८ ते १९२०या कालखंडातील कथा, कादंबरी, वाडमयप्रकारांचा स्थूल आढावा. |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | निवडक वाडमयप्रकारांचा स्थूल आढावा. | इ.स.१८१८ ते १९२०या कालखंडातील कविता, नाटक, चरित्र, आत्मचरित्र या निवडक वाडमयप्रकारांचा आढावा. |
| ऑक्टोबर २०१८ | ०८ | | इ.स.१८१८ ते १९२०या कालखंडातील आत्मचरित्र वाडमयप्रकाराचा आढावा |
| डिसेंबर २०१८ | १६ | इ.स.१९२१ ते १९६०या कालखंडातील पाश्वर्भूमी | इ.स.१९२१ ते १९६०या कालखंडातील सामाजिक पाश्वर्भूमी. |
| जानेवारी २०१९ | १६ | इ.स.१९२१ ते १९६०या कालखंडातील पाश्वर्भूमी या कालखंडातील प्रेरणा आणि प्रवृत्ती | इ.स.१९२१ ते १९६०या कालखंडातील धार्मिक, सांस्कृतिक आणि वाडमयीन पाश्वर्भूमी इ.स.१९२१ ते १९६०या कालखंडातील प्रेरणा आणि प्रवृत्ती |
| फेब्रुवारी २०१९ | १६ | इ.स.१९२१ ते १९६०या कालखंडातील प्रेरणा आणि प्रवृत्ती इ.स.१९२१ ते १९६०या कालखंडातील निवडक वाडमयप्रकारांचा स्थूल आढावा. | इ.स.१९२१ ते १९६०या कालखंडातील प्रेरणा आणि प्रवृत्ती इ.स.१९२१ ते १९६०या कालखंडातील कथा, कादंबरी, वाडमयप्रकारांचा स्थूल आढावा. |
| मार्च २०१९ | १६ | निवडक वाडमयप्रकारांचा स्थूल आढावा. | इ.स.१९२१ ते १९६०या कालखंडातील कविता, नाटक, चरित्र, आत्मचरित्र या निवडक वाडमयप्रकारांचा आढावा. |

वर्ग – तृतीय वर्ष कला
विषय : साहित्यविचार (एस.३)

विषय शिक्षकाचे नाव : डॉ. संजय शिंदे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|--------------------|--------|---|---|
| जून २०१८ | ०६ | साहित्याचे स्वरूप | १) शास्त्रीय साहित्य आणि ललित साहित्य यांतील भेद |
| जुलै २०१८ | १६ | १.साहित्याचे स्वरूप | २)साहित्याचे शब्दरूप ३)साहित्यातून व्यक्त होणा—या अनुभवाचे विशेष — वास्तव आणि कल्पित यांचा संबंध, संवेदनात्मकता —भावनात्मकता—वैचारिकता,सेंद्रियत्व, सूचकता,विशिष्ट आणि विश्वात्मकता |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | २.साहित्याचे प्रयोजन | १) प्रयोजन म्हणजे काय?२) प्रयोजन आणि परिणाम यांतील भेद ३) साहित्याची प्रयोजने — इच्छापूर्ती, जिज्ञासातृप्ती, विरेचन, आत्माविष्कार, अनुभवाची समृद्धी, स्वप्ररंजन, उद्बोधन,प्रचार, मनोरंजन, आनंद या प्रयोजनांचा लेखक व वाचक तसेच कलावादी, जीवनवादी या दृष्टीने विचार |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | ३.साहित्याची निर्मितीप्रक्रिया ४.साहित्याची भाषा | १) साहित्याच्या निर्मितीचे स्वरूप २) साहित्यनिर्मितीच्या शक्ती ३) प्रतिभाव्यापार व स्वप्रव्यापार ४) साहित्याची निर्मिती प्रक्रिया आणि साहित्यिकाचे व्यक्तिमत्त्व, व्यवहारभाषा, शास्त्रीय साहित्याची भाषा व साहित्याची भाषा यांच्यातील भेद, शब्दार्थाचा वक्रव्यापार |
| ऑक्टोबर २०१८ | ०८ | ४.साहित्याची भाषा | भाषेचे नादरूप, अलंकार, रूपक, प्रतिमा, प्रतीक, प्राक्कथा,शैलीविचार |
| डिसेंबर २०१८ | १६ | ५.साहित्याचा आस्वाद | १) आस्वाद म्हणजे काय ? २) आस्वाद प्रक्रिया ३)आस्वादाला आवश्यक असणारे गुण ४) आस्वादातील अडथळे |
| जानेवारी २०१९ | १६ | ६.साहित्याची सामाजिकता | १)साहित्य आणि समाज यांचे परस्परसंबंध २)लेखकाची सामाजिकता ३)भाषेची सामाजिकता ४)कलात्मक अनुभवाची सामाजिकता ५)वाचकाची सामाजिकता ६)साहित्यातील सामाजिकतेला वैशिवक रूप प्राप्त होते काय ?७)बांधिलकीची संकल्पना व साहित्यिकाची बांधिलकी |
| फेब्रुवारी २०१९ | १६ | ७.साहित्यिक अभिरूची | १) अभिरूची म्हणजे काय ?२) अभिरूची आणि सौंदर्यदृष्टी ३) अभिरूची आणि औचित्य४) अभिरूची भिन्नतेची कारणे ५) अभिरूची नियत करणारे घटक |
| मार्च २०१९ | १६ | ८.साहित्यप्रकाराची संकल्पना | १)साहित्याच्या वर्गीकरणाची शक्याशक्यता २)साहित्याच्या वर्गीकरणाची आवश्यकता३) साहित्याच्या वर्गीकरणाची तत्त्वे४) साहित्याचे ठळक प्रकार |

अभ्यासक्रम पूर्तता अहवाल

शैक्षणिक वर्ष २०१८ – २०१९

विषय शिक्षकाचे नाव – डॉ. बाळासाहेब अनुसे

| अ.क्र. | वर्ग | तुकडी | विषयाचे नाव |
|--------|----------------------|-------|--|
| १ | प्रथम वर्ष कला | बी | आधुनिक मराठी वाङ्मय आणि व्यावहारिक मराठी |
| २ | द्वितीय वर्ष कला | ए | मराठी साहित्यातील विविध साहित्यप्रकार (एस. १) |
| ३ | द्वितीय वर्ष विज्ञान | ए | मराठी विज्ञान साहित्य आणि व्यावहारिक व उपयोजित मराठी |
| ४ | तृतीय वर्ष कला | ए | आधुनिक मराठी साहित्य आणि व्यावहारिक व उपयोजित मराठी (जी ३) |
| ५ | तृतीय वर्ष कला | ए | भाषाविज्ञान : वर्णनात्मक आणि ऐतिहासिक (एस. ४) |

वर्ग – प्रथम वर्ष कला

विषय – आधुनिक मराठी वाङ्मय आणि व्यावहारिक मराठी

विषय शिक्षकाचे नाव – डॉ. बाळासाहेब अनुसे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|------------------|--------|---|---|
| जून २०१८ | ०६ | घटक १ – नेमलेला कथासंग्रह 'मराठी विनोदी कथा' – | वर्तमानपत्रकर्ता – श्री.कृ.कोलहटकर |
| जुलै २०१८ | १६ | 'मराठी विनोदी कथा' – | नाटक कसे लिहावे – राम गणेश गडकरी चिमणरावांचे वक्तृत्व – चिं.वि.जोशी पहिले कावळे संमेलन–आचार्य अत्रे म्हैस – पु.ल.देशपांडे |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | 'मराठी विनोदी कथा' – | तक्रार – शंकर पाटील बंडू आणि अमेरिकेची कानउघाडणी – गंगाधर गाडगीळ, झोप – द.मा.मिरासदार |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | 'मराठी विनोदी कथा' – घटक २ व्यक्तिमत्त्व विकास आणि भाषा | आचार्य अत्रे कसा झालो नाही – मुकुंद टांकसाळे पेज श्री कथा – मंगला गोडगोले व्यक्तिमत्त्व विकास संकल्पना व्यक्तिमत्त्व विकासात भाषेचे स्थान |
| ऑक्टोबर २०१८ | १० | भाषिक कौशल्ये कार्यक्रम नियोजन कौशल्ये | लेखन, वाचन, संभाषण, श्रवण कौशल्ये सूत्रसंचालन, प्रास्ताविक, परिचय, स्वागत, मनोगत. |

| | | | |
|--------------------|----|---|--|
| डिसेंबर २०१८ | १६ | घटक ३ नेमलेला कवितासंग्रह 'मातृपंचक' | कवितेचे स्वरूप, जन्मदात्री आई संबंधी कविता काळी आई संबंधी कविता |
| जानेवारी २०१९ | १६ | 'मातृपंचक' | दैवत माऊळी संबंधी कविता, मातृभाषा संबंधी कविता, मातृभूमी संबंधी कविता |
| फेब्रुवारी २०१९ | १६ | 'मातृपंचक' घटक ४ व्यावहारिक मराठी | मातृभूमी संबंधी कविता वर्तमानपत्रासाठी बामती लेखन दृक—श्राव्य माध्यमांसाठी मुलाखत लेखन |
| मार्च २०१९ | १२ | घटक ४ व्यावहारिक मराठी | पारिभाषिक संज्ञा अशुद्ध शब्द शुद्ध करणे |

?

वर्ग – द्वितीय वर्ष कला

विषय – मराठी साहित्यातील विविध साहित्यप्रकार (एस. १)

विषय शिक्षकाचे नाव : डॉ. बाळासाहेब अनुसे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|------------------|--------|--|--|
| जून २०१८ | ०६ | १.नाटक – तात्विक, सैद्धांतिक, चर्चा, | नाटक म्हणजे काय, व्याख्या, घटक आणि रचना, नाट्यतंत्र, |
| जुलै २०१८ | १६ | १.नाटक – तात्विक, सैद्धांतिक, चर्चा २.मराठी नाट्य परंपरा | विविध नाट्यप्रकार, आशयानुसार प्रकार, नाटकाचे सादरीकरण, प्रयोगमूल्य. विकासाचे टप्पे, प्राचीन परंपरा, नाटक या साहित्य प्रकाराची वाटचाल, |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | २.मराठी नाट्य परंपरा | नाटक आणि इतर वाङ्मय प्रकार, साम्य-भेद |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | ३.नेमलेले नाटक – | नटसप्राट – वि.वा. शिरवाडकर. |
| ऑक्टोबर २०१८ | १६ | ३.नेमलेले नाटक – | नटसप्राट – वि.वा. शिरवाडकर. |
| डिसेंबर २०१८ | १६ | कादंबरी – तात्विक, सैद्धांतिक, चर्चा, | कादंबरी या साहित्यप्रकाराची तात्विक मीमांसा, याख्या, घटक, स्वरूप, संकल्पना, प्रकार, वाटचाल, विशेष, रूपबंध, वर्गीकरण, |
| जानेवारी २०१९ | १६ | कादंबरी आणि इतर साहित्य | परस्पर संबंध आणि साम्यभेद. मराठी कादंबरीची जडणघडण, कादंबरीची ऐतिहासिक स्थित्यंतरे, कादंबरी या वाङ्मयप्रकाराचे समकालीन विविध आयाम, |

| | | | |
|--------------------|----|-----------------|-------------------------|
| फेब्रुवारी २०१९ | १६ | नेमलेली काढंबरी | फकिरा – अण्णा भाऊ साठे. |
| मार्च २०१९ | १२ | नेमलेली काढंबरी | फकिरा – अण्णा भाऊ साठे. |

वर्ग – द्वितीय वर्ष विज्ञान

विषय : मराठी विज्ञान साहित्य आणि व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी

विषय शिक्षकाचे नाव : डॉ. बाळासाहेब अनुसे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|--------------------|--------|------------------------------|---|
| जून २०१८ | ०६ | घटक १ – निबंधलेखन | घटक १ – निबंधलेखन |
| जुलै २०१८ | १६ | घटक २ – नेमलेले पाठ्यपुस्तक | विज्ञानसृष्टी – संपा. डॉ.स्नेहल तावरे, डॉ. बाळासाहेब गुंजाळ |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | घटक २ – नेमलेले पाठ्यपुस्तक | विज्ञानसृष्टी – संपा. डॉ.स्नेहल तावरे, डॉ. बाळासाहेब गुंजाळ |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | घटक २ – नेमलेले पाठ्यपुस्तक | विज्ञानसृष्टी – संपा. डॉ.स्नेहल तावरे, डॉ. बाळासाहेब गुंजाळ |
| ऑक्टोबर २०१८ | ०८ | घटक २ – नेमलेले पाठ्यपुस्तक | विज्ञानसृष्टी अंतर्गत मूल्यमापन परीक्षा |
| डिसेंबर २०१८ | १६ | व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी | भाषांतरलेखन— संकल्पना, स्वरूप |
| जानेवारी २०१९ | १६ | व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी | एक तृतीयांश सारांशलेखन — संकल्पना, स्वरूप |
| फेब्रुवारी २०१९ | १६ | व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी | प्रसारमाध्यमांसाठी विज्ञानविषयक लेखन —वर्तमानपत्रासाठी लेख तयार करणे. जाहिरात तयार करणे आकाशवाणीसाठी भाषणाचे संहितालेखन, इ. |
| मार्च २०१९ | १२ | व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी | दूरदर्शनसाठी मुलाखतलेखन, इंग्रजी शब्दांसाठी मराठीतील पारिभाषिक शब्द अंतर्गत मूल्यमापन परीक्षा |

वर्ग – तृतीय वर्ष कला

विषय : आशुनिक मराठी साहित्य आणि व्यावहारिक व उपयोजित मराठी (जी ३)

विषय शिक्षकाचे नाव : डॉ. बाळासाहेब अनुसे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|--------------------|--------|---|--|
| जून २०१८ | ०६ | १.ग्रंथ परीक्षण | स्वरूप, घटक, |
| जुलै २०१८ | १६ | १.ग्रंथ परीक्षण | विविध वाडमय प्रकारातील साहित्यकृतींचे परीक्षण कसे करावे, ग्रंथ परीक्षण – तात्त्विक विवेचन, व्याख्या, माध्यम, परीक्षकाचे गुण, उद्दिष्टे |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | २.निबंध – तात्त्विक विवेचन | धबंध या साहित्यप्रकाराचे स्वरूप व व्याख्या, निबंधाचे प्रकार, निबंध या साहित्यप्रकारामागील प्रेरणा व प्रयोजने |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | ३.निबंधसंग्रह | विचारधारा – संपा. डॉ.स्नेहल तावरे, डॉ. भास्कर शेळके |
| ऑक्टोबर २०१८ | १६ | ३.निबंधसंग्रह | विचारधारा – संपा. डॉ.स्नेहल तावरे, डॉ. भास्कर शेळके |
| डिसेंबर २०१८ | १६ | प्रवासवर्णन – वाडमयप्रकार तात्त्विक विवेचन, | वाडमयप्रकार तात्त्विक विवेचन, स्वरूप, व्याख्या, प्रेरणा, प्रयोजने इत्यादि. घटक अभ्यासणे. |
| जानेवारी २०१९ | १६ | प्रवासवर्णन – वाडमयप्रकार | प्रवासवर्णन वाडमयप्रकाराची व्याप्ती, वेगळेपण, वाटचाल, वैशिष्ट्ये इ. |
| फेब्रुवारी २०१९ | १६ | नेमलेले प्रवासवर्णन पुस्तक | देशविदेश – संपा. डॉ.स्नेहल तावरे, डॉ.अशोक शिंदे, डॉ. अरूण कोळेकर |
| मार्च २०१९ | १६ | नेमलेले प्रवासवर्णन पुस्तक | देशविदेश – संपा. डॉ.स्नेहल तावरे, डॉ.अशोक शिंदे, डॉ. अरूण कोळेकर |

वर्ग – तृतीय वर्ष कला

विषय – भाषाविज्ञान : वर्णनात्मक आणि ऐतिहासिक (एस.४)

विषय शिक्षकाचे नाव : डॉ. बाळासाहेब अनुसे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|--------------------|--------|----------------------------|---|
| जून २०१८ | ०६ | भाषेचे स्वरूप आणि कार्य | भाषा एक सहज क्रिया, संज्ञापन : भाषेचे मुख्य कार्य |
| जुलै २०१८ | १६ | भाषेचे स्वरूप आणि काय | भाषेचा आधार, ध्वनिसंकेत : चिन्ह आणि चिन्हित, भाषा एक सामाजिक संस्था, भाषेच्या अभ्यासाची आवश्यकता, भाषाभ्यास पद्धती – वर्णनात्मक, ऐतिहासिक व तौलानिक |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | स्वनविज्ञान व स्वननिर्मिती | वगिंद्रियांची रचना व कार्य, स्वनविज्ञानाचे स्वरूप व स्वनिम निर्माण करणारी इंद्रिये, स्वर व व्यंजनाचे स्वरूप व प्रकार |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | स्वनिमविचार | स्वनिम निश्चितीची तत्त्वे, विनियोग संकल्पना, स्वन, स्वनिम, स्वनांतर यांतील परस्पर संबंध |
| ऑक्टोबर २०१८ | १६ | रूपिम विचार | रूपिम तत्व, रूपिका – रूपिम आणि रूपिकांतर, परस्पर संबंध, रूपिमांचे प्रकार, प्रकृती आणि प्रत्यय यांचे वर्गीकरण, आशायबोधक रूपिम, कार्यकर रूपिम, धातू. |
| डिसेंबर २०१८ | १६ | वाक्यविचार | वाक्यविन्यास संकल्पना आणि मराठीतील वाक्यविन्यास व्यवस्था, वाक्याचे घटक |
| जानेवारी २०१९ | १६ | अर्थविचार | अर्थविन्यास व मराठीतील त्यांचे स्वरूप, अर्थ ही संकल्पना, अर्थनिश्चितीमागील भूमिका, शब्दनिष्ठ अर्थ, वाक्यनिष्ठ अर्थ |
| फेब्रुवारी २०१९ | १६ | ऐतिहासिक भाषाभ्यास पद्धती | सर विल्यम जोन्स यांचा सिद्धांत, ऐतिहासिक भाषाविज्ञानाचे स्वरूप, भाषाकुलाची संकल्पना |
| मार्च २०१९ | १६ | मराठी भाषेची उत्पत्ती | मराठी भाषेची उत्पत्ती व त्या संबंधीची साधने, मराठी उत्पत्तीसंबंधी विविध सिद्धांत, वैद्य-गुणे वाद, |

विषय शिक्षकाचे नाव – प्रा. योगिनी राऊत

| अ.क्र. | वर्ग | तुकडी | विषयाचे नाव |
|--------|--------------------|-------------------------|---|
| १ | प्रथम वर्ष वाणिज्य | बी, सी, डी, इ, एफ | आधुनिक मराठी वाडमय आणि व्यावहारिक मराठी |

वर्ग – प्रथम वर्ष वाणिज्य

विषय – मराठी (पाठ्यपुस्तक व उपयोजित मराठी)

विषय शिक्षकाचे नाव – प्रा. योगिनी राऊत

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|--------------------|--------|---|--|
| जून २०१८ | ०६ | घटक १ – व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी | निबंध लेखन |
| जुलै २०१८ | १६ | घटक २ – यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | डॉ. श्रीराम लागू, लता मंगेशकर डॉ. राम ताकवले, डॉ. विजय भटकर |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | घटक २ – यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | डॉ.ह.वि.सरदेसाई, डॉ.रघुनाथ माशेलकर, डॉ.बालाजी तांबे |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | घटक २ – यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | सिंधुताई सपकाळ, श्री.हुकमीचंद व सौ. कमल चोरडिया, |
| ऑक्टोबर २०१८ | १० | घटक २ – यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | फादर फान्सिस दिब्रिटो, सचिन तेंडूलकर |
| डिसेंबर २०१८ | १६ | घटक २ – उपयोजित मराठी | अर्जलेखन, टिप्पणीलेखन, निविदा लेखन |
| जानेवारी २०१९ | १६ | घटक २ – उपयोजित मराठी | इतिवृत्तलेखन, माहितीपत्रक, घोषणापत्रक जाहीर निवेदन, |
| फेब्रुवारी २०१९ | १६ | घटक २ – उपयोजित मराठी | वर्तमानपत्रासाठी बातमीलेखन, सारांशलेखन, भाषांतरलेखन |
| मार्च २०१९ | १२ | घटक २ – उपयोजित मराठी | भाषांतरलेखन मौखिक परीक्षा |

विषय शिक्षकाचे नाव – प्रा.साईनाथ पाचारणे

| अ.क्र. | वर्ग | तुकडी | विषयाचे नाव |
|--------|--------------------|-------|---|
| १ | प्रथम वर्ष कला | सी | आधुनिक मराठी वाडमय आणि व्यावहारिक मराठी |
| २ | प्रथम वर्ष वाणिज्य | जी | मराठी (पाठ्यपुस्तक व उपयोजित मराठी) |
| ३ | द्वितीय वर्ष कला | ए | आधुनिक मराठी साहित्य आणि उपयोजित मराठी (जी २) |

वर्ग – प्रथम वर्ष कला

विषय – आधुनिक मराठी वाडमय आणि व्यावहारिक मराठी

विषय शिक्षकाचे नाव – प्रा.साईनाथ पाचारणे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|------------------|--------|---|---|
| जून २०१८ | ०६ | घटक १ – नेमलेला कथासंग्रह 'मराठी विनोदी कथा' – | वर्तमानपत्रकर्ता – श्री.कृ.कोलहटकर |
| जुलै २०१८ | १६ | 'मराठी विनोदी कथा' – | नाटक कसे लिहावे – राम गणेश गडकरी चिमणरावांचे वक्तृत्व – चिं.वि.जोशी पहिले कावळे संमेलन–आचार्य अत्रे म्हैस – पु.ल.देशपांडे |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | 'मराठी विनोदी कथा' – | तक्रार – शंकर पाटील बंडू आणि अमेरिकेची कानउघाडणी – गंगाधर गाडगीळ, झोप – द.मा.मिरासदार |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | 'मराठी विनोदी कथा' – घटक २ व्यक्तिमत्त्व विकास आणि भाषा | आचार्य अत्रे कसा झालो नाही – मुकुंद टांकसाळे पेज श्री कथा – मंगला गोडगोले व्यक्तिमत्त्व विकास संकल्पना व्यक्तिमत्त्व विकासात भाषेचे स्थान |
| ऑक्टोबर २०१८ | १० | भाषिक कौशल्ये कार्यक्रम नियोजन कौशल्ये | लेखन, वाचन, संभाषण, श्रवण कौशल्ये सूत्रसंचालन, प्रास्ताविक, परिचय, स्वागत, मनोगत. |
| डिसेंबर २०१८ | १६ | घटक ३ नेमलेला कवितासंग्रह 'मातृपंचक' | कवितेचे स्वरूप, जन्मदात्री आई संबंधी कविता काळी आई संबंधी कविता |
| जानेवारी २०१९ | १६ | 'मातृपंचक' | दैवत माऊली संबंधी कविता, मातृभाषा संबंधी कविता, मातृभूमी संबंधी कविता |
| फेब्रुवारी | १६ | 'मातृपंचक' | मातृभूमी संबंधी कविता |

| | | | |
|---------------|----|------------------------|---|
| २०१९ | | घटक ४ व्यावहारिक मराठी | वर्तमानपत्रासाठी बामती लेखन दृक—श्राव्य माध्यमांसाठी मुलाखत लेखन |
| मार्च २०१९ | १२ | घटक ४ व्यावहारिक मराठी | पारिभाषिक संज्ञा अशुद्ध शब्द शुद्ध करणे |

वर्ग — प्रथम वर्ष वाणिज्य

विषय — मराठी (पाठ्यपुस्तक व उपयोजित मराठी)

विषय शिक्षकाचे नाव — प्रा.साईनाथ पाचारणे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|--------------------|--------|---|--|
| जून २०१८ | ०६ | घटक १ — व्यावहारिक आणि उपयोजित मराठी | निबंध लेखन |
| जुलै २०१८ | १६ | घटक २ — यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | डॉ. श्रीराम लागू, लता मंगेशकर डॉ. राम ताकवले, डॉ. विजय भटकर |
| ऑगस्ट २०१८ | १६ | घटक २ — यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | डॉ.ह.वि.सरदेसाई, डॉ.रघुनाथ माशेलकर, डॉ.बालाजी तांबे |
| सप्टेंबर २०१८ | १६ | घटक २ — यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | सिंधुताई सपकाळ, श्री.हुकमीचंद व सौ. कमल चोरडिया, |
| ऑक्टोबर २०१८ | १० | घटक २ — यशोगाथा पाठ्यपुस्तक | फादर फ्रान्सिस दिब्रिटो, सचिन तेंडूलकर |
| डिसेंबर २०१८ | १६ | घटक २ — उपयोजित मराठी | अर्जलेखन, टिप्पणीलेखन, निविदा लेखन |
| जानेवारी २०१९ | १६ | घटक २ — उपयोजित मराठी | इतिवृत्तलेखन, माहितीपत्रक, घोषणापत्रक जाहीर निवेदन, |
| फेब्रुवारी २०१९ | १६ | घटक २ — उपयोजित मराठी | वर्तमानपत्रासाठी बातमीलेखन, सारांशलेखन, भाषांतरलेखन |
| मार्च २०१९ | १२ | घटक २ — उपयोजित मराठी | भाषांतरलेखन मौखिक परीक्षा |

वर्ग – द्वितीय वर्ष कला

विषय – आधुनिक मराठी साहित्य आणि उपयोजित मराठी (जी २)

विषय शिक्षकाचे नाव : प्रा. साईनाथ पाचारणे

| महिना | तासिका | घटक | उपघटक |
|--------------------|--------|---|---|
| जून २०१८ | ०३ | घटक १— उपयोजित मराठी | १. अर्जलेखन |
| जुलै २०१८ | ०८ | उपयोजित मराठी घटक २— चरित्र या साहित्य प्रकाराची तात्विक मीमांसा | २.अशुद्ध शब्द शुद्ध करून लिहिणे चात्री : संकल्पना, चात्री: साहित्य प्रकाराचे स्वरूप, चात्री: साहित्य प्रकाराची वाटचाल |
| ऑगस्ट २०१८ | ०८ | घटक ३ — पाठ्यपुस्तक | ‘जीवनवेध’ पाठ्यपुस्तक |
| सप्टेंबर २०१८ | ०८ | नेमलेले पाठ्यपुस्तक | ‘जीवनवेध’ पाठ्यपुस्तक |
| ऑक्टोबर २०१८ | ०८ | नेमलेले पाठ्यपुस्तक | ‘जीवनवेध’ पाठ्यपुस्तक |
| डिसेंबर २०१८ | ०८ | व्यावहारिक मराठी ‘आत्मचरित्र’ या साहित्य प्रकाराची तात्विक मीमांसा | सारांश लेखन, पारिभाषिक संज्ञा आत्मचरित्र : संकल्पना, आत्मचरित्र व आत्मकथन : साम्यभेद, |
| जानेवारी २०१९ | ०८ | ‘आत्मचरित्र’ या साहित्य प्रकाराची तात्विक मीमांसा नेमलेले पाठ्यपुस्तक | आत्मचरित्र : साहित्यप्रकाराची वाटचाल ‘माझी जडणघडण’ |
| फेब्रुवारी २०१९ | ०८ | नेमलेले पाठ्यपुस्तक | ‘माझी जडणघडण’ |
| मार्च २०१९ | ०६ | नेमलेले पाठ्यपुस्तक | ‘माझी जडणघडण’ |

डॉ. संजय शिंदे
मराठी विभाग प्रमुख

